

# JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Formación para el Empleo

Grado Superior: **TECNOLOGÍA INDUSTRIAL- Parte Específica**

## PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.

Resolución de 6 de mayo de 2020

Fecha: 16 de junio de 2020

### DATOS DEL ASPIRANTE

Apellidos: _____
Nombre: _____ DNI: _____
I.E.S. de inscripción: _____
I.E.S. de realización: _____

### CALIFICACIÓN

Dos decimales

### Instrucciones:

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.

Grape todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.

Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.

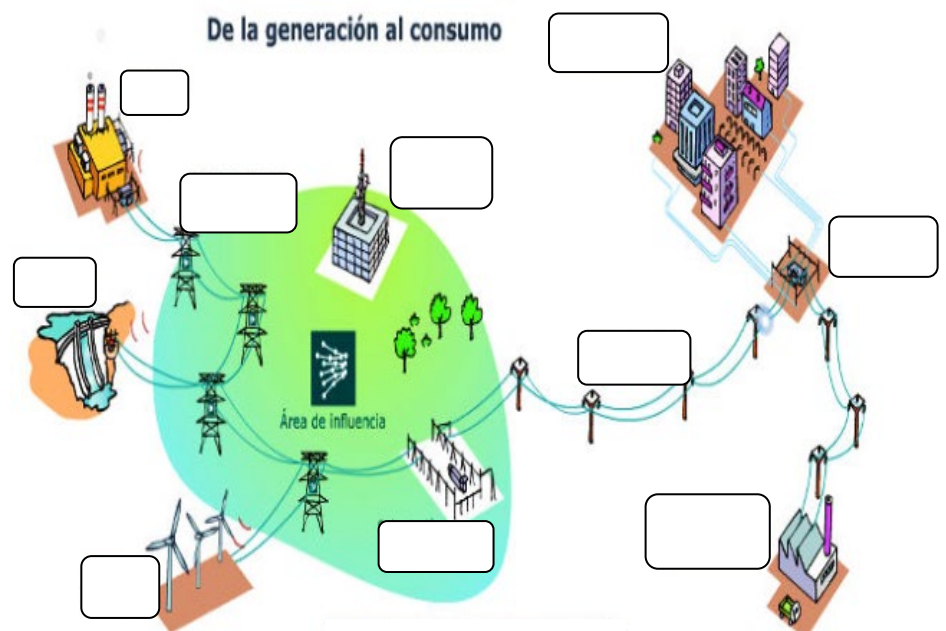
**Firme la lista de control de ENTREGA del examen al entregar esta prueba**

Duración 85 minutos.

## EJERCICIO DE TECNOLOGÍA INDUSTRIAL

1. Coloca, según corresponda, los números en los recuadros blancos:

- 1 Generación Térmica
- 2 Subestación de transformación
- 3 Centro de Control Eléctrico
- 4 Red de Distribución a 132 kV
- 5 Subestación de Distribución
- 6 Generación eólica
- 7 Generación Hidráulica
- 8 Red de Transporte 220kV a 400kV
- 9 Consumo doméstico 220V y 380V
- 10 Consumo Industrial 132kV



# JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

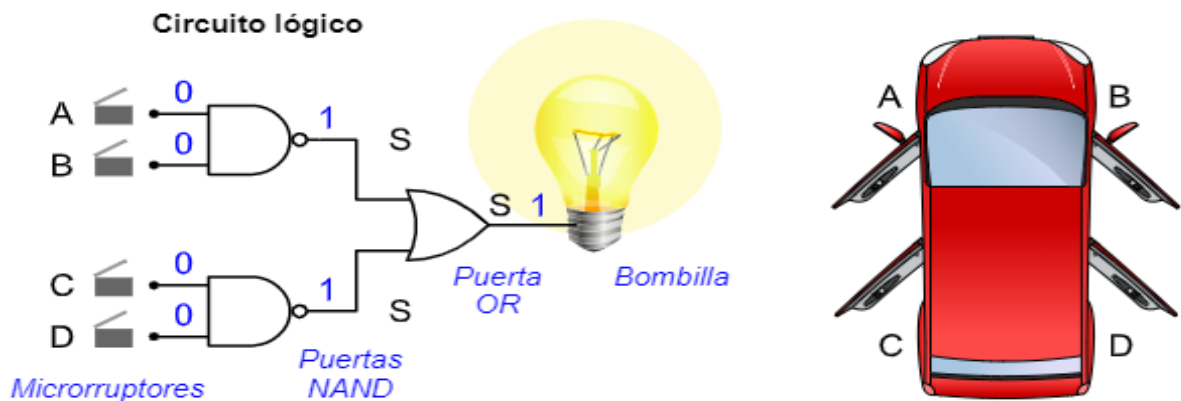
Dirección General de Formación Profesional y Formación para el Empleo

Grado Superior: **TECNOLOGÍA INDUSTRIAL- Parte Específica**

---

2. Analizar el circuito siguiente para obtener:
- Ecuación de la función que representa el circuito
  - Tabla de verdad

Los automóviles tienen un sistema de aviso que informa al conductor, encendiendo un indicador luminoso, si alguna de las puertas ha quedado abierta. Este circuito se puede implementar de varias maneras, una de ellas consiste en utilizar dos puertas lógicas NAND conectadas a una puerta OR. Las cuatro entradas de las puertas lógicas (A, B, C y D) corresponden a cuatro microinterruptores, uno para cada puerta del automóvil. El valor de cada entrada es 0 cuando la puerta del automóvil está abierta y 1 cuando está cerrada.



# JUNTA DE EXTREMADURA

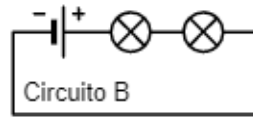
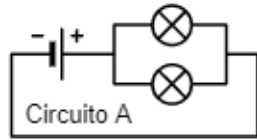
Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Formación para el Empleo

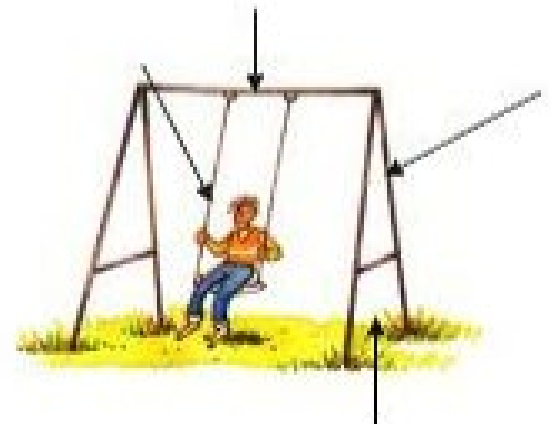
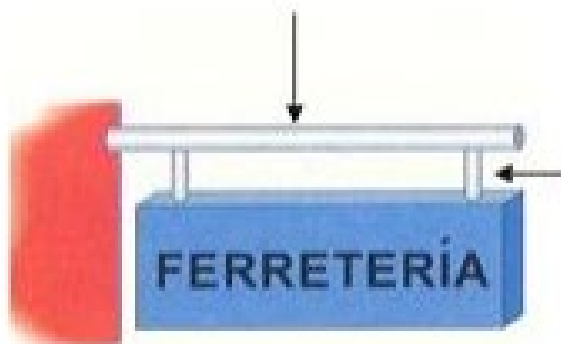
Grado Superior: **TECNOLOGÍA INDUSTRIAL- Parte Específica**

---

3. ¿En cuál de estos dos circuitos lucirán las bombillas con más intensidad? ¿Por qué?



4. Indica qué tipo de esfuerzo soporta cada elemento indicado



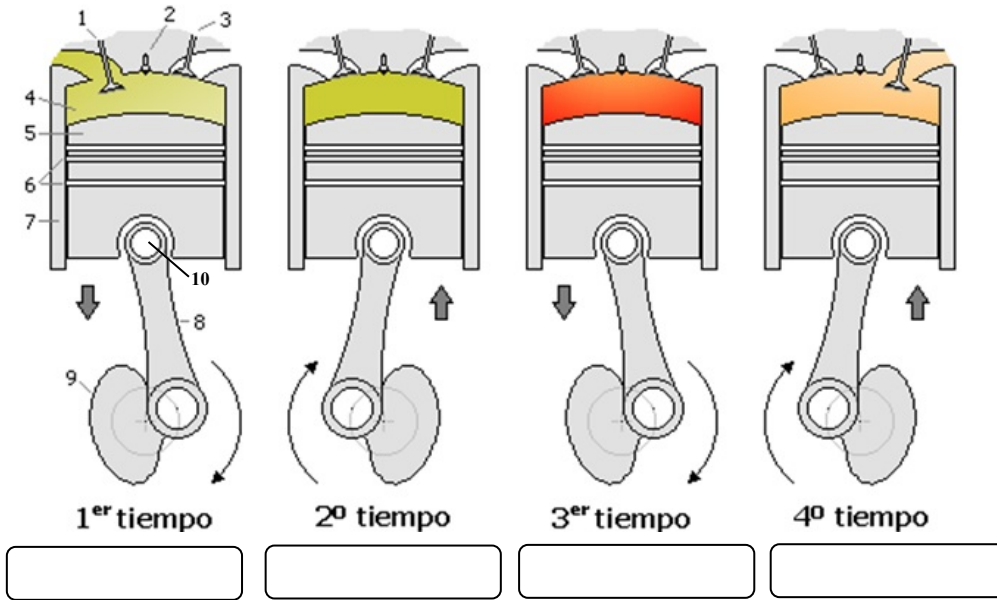
# JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Formación para el Empleo

Grado Superior: **TECNOLOGÍA INDUSTRIAL- Parte Específica**

5. La figura siguiente representa esquemáticamente los tiempos de un motor de combustión interna. Indica el nombre de cada tiempo y el de los elementos señalados con los números del 1 al 10.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

### **Criterios de calificación:**

- |              |            |                            |
|--------------|------------|----------------------------|
| Ejercicio 1: | 2,5 puntos | (0,25 puntos cada acierto) |
| Ejercicio 2: | 2 puntos   | (1 punto cada apartado)    |
| Ejercicio 3: | 2 puntos   | (1 punto cada pregunta)    |
| Ejercicio 4: | 1,5 puntos | (0,25 puntos cada acierto) |
| Ejercicio 5: | 2 puntos   | (1 puntos cada apartado)   |